



TARSUS  
ÜNİVERSİTESİ

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

dic-tion / dɪkʃənəri  
words: clear diction  
words in literature  
dic-tion-ary / dɪkʃənəri; NAmE  
-ies)  
1 a book that gives a list of the words of a language in  
alphabetical order and explains what they mean, or gives  
a word for them in a foreign language: a Spanish-English  
dictionary 2 a book that explains the words that are used  
in a particular subject: a dictionary of mathematics 3 a list  
of words in electronic form, for example stored in a com-  
puter's SPELLCHECKER  
dic-tum /'dɪktəm/ noun (pl. dicta /-tə/ or dic-tums) (for-  
mally) a statement that expresses sth that people believe is  
true and should be followed  
designed to teach  
part 2 (usu

# TARSUS ÜNİVERSİTESİ

## YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

### YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ

#### HAZIRLIK EĞİTİMİ

#### ÖĞRENCİ EL KİTAPÇIĞI



## İçindekiler

Genel Bilgiler .....	2
Genel Sınavlar .....	3
Main Course (İngilizce) Dersi .....	4
Listening & Speaking Dersi .....	5
Contemporary Topics Dersi: .....	6
Sıkça Sorulan Sorular (SSS) .....	9



TARSUS  
ÜNİVERSİTESİ

## Genel Bilgiler

- ✚ Hazırlık Eğitimi 1 yıllık (Güz + Bahar) bir süreçtir.
- ✚ Hazırlık Eğitimi akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılan Yeterlilik Sınavının sonucunun açıklanması ile başlar. Sınav sonuçlarının açıklanmasının ardından öğrencilere Oryantasyon etkinliği ile hazırlık eğitimine ve Tarsus Üniversitesine dair genel bilgiler verilir.
- ✚ Devam zorunluluğu ilgili yönergede de belirtildiği üzere yıllık toplam %80dir.
  - Devamsızlıktan kalanlar, yıl içinde derslere devam edebilir ve yıl içi sınav ve değerlendirmelerine katılabilir. Fakat final/bütünleme sınavlarına girme hakkı yoktur.
  - Öğrencilerin hazırlık eğitim-öğretim yılı içerisinde toplam **EN FAZLA 120 ders saati** devamsızlık hakkı bulunmaktadır. Bu devamsızlık her ders için ayrı ayrı değil, toplu olarak hesaplanmaktadır.
- ✚ Hazırlık dersleri haftada 22 saat olup, aşağıda belirtildiği şekilde dağıtılmıştır.
  - 10 saat Temel İngilizce (Main Course)
  - 6 saat Dinleme ve Konuşma (Listening & Speaking)
  - 6 saat Çağdaş Konular (Contemporary Topics)
- ✚ Hazırlık sınıfları mevcut koşullara göre oluşturulur ve dersler haftanın 4 gününe yayılır. Haftanın 1 günü öğrencilerin ödevlerini yerine getirmeleri ve ders dışı dil eğitimlerini sürdürebilmeleri için boş bırakılmıştır.
- ✚ Her yıl belirlenen sınıflara eğitim öğretim dönemi başında danışman ataması yapılmakta ve danışmanlar sınıf öğrencileri ile sürekli iletişim halinde bulunmaktadır. Öğrenciler eğitim görecekları hazırlık sınıfına atanan ilgili öğretim elemanından hazırlığa dair genel bireysel danışmanlık hizmeti alma imkânına sahiptir. Ayrıca, öğrencilerin her dersin ilgili öğretim elemanı ile de birebir görüşme danışmanlık hizmeti alma imkânı da bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlık hizmeti alabilme konusundaki temel husus, danışmanlık almak istenilen öğretim elemanının programında bulunan “*Öğrenci Görüşme Saatleri*”ni dikkate almasına dayanmaktadır. “*Öğrenci Görüşme Saatleri*” her öğretim elemanının ofis kapısındaki ders programında belirtilir ve her eğitim öğretim döneminin başında öğrencilere duyurulmaktadır.
- ✚ Bir öğrencinin hazırlık eğitimi ile ilgili herhangi bir konuda ilk başvuracağı kişi sınıf danışman öğretim elemanıdır. Öğretim elemanı ile çözülemeyen konular, öğretim elemanı ile birlikte öğrencinin bölüm başkanına başvurması ile yeniden değerlendirilir. Bölüm başkanı ile çözülemeyen konular, ilgili müdür yardımcılara ve daha sonra yüksekokul müdürüne aktarılır.

- ✚ Yılsonu değerlendirme notunun 60 ve üzeri olması durumunda hazırlık sınıfı başarı ile geçilmiş olmaktadır. Yılsonu değerlendirme notu\* aşağıda belirtilen maddeler üzerinden hesaplanmaktadır:

- 3 ara sınav
- 8 kısa sınav (quiz)
- 2 sunum
- 2 canlandırma etkinliği
- 2 portfolyo sunumu
- Haftalık konuşma ödevleri
- Haftalık yazma dersi ödevleri
- Ders içi katılım
- 1 final sınavı\*\*

\*Yılsonu değerlendirme notuna yukarıdaki maddelerin her biri farklı yüzdelik oranda etki edecektir.

\*\*Final sınavına giremeyenler ya da yeterli notu alamayanlar bütünleme sınavına girebilmekteler.

**NOT:** 1. yılında Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi almış ve başarısız olmuş öğrenciler, Eğitim-Öğretim Dönemi başında yapılan Yeterlilik Sınavından da başarısız olup 2. Yıl hazırlık eğitimi alacak olma durumunda Katkı Payı ödemesi gerekmektedir. Detaylı bilgi Tarsus Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan edinilebilir.

### Genel Sınavlar

- ✚ Yılsonu değerlendirme notunun 60 ve üzeri olması durumunda hazırlık sınıfı başarı ile geçilmiş olmaktadır. Yılsonu değerlendirme notuna dâhil edilen sınavlar ve genel bilgileri şu şekildedir:

- **Ara sınavlar**

Ara sınavlar akademik takvimde belirtilen ara sınav haftalarında ve Güz Dönemi Final Sınav döneminde olmak üzere 3 adettir. Sınav gününe kadar işlenmiş tüm derslerin tüm konularını içermektedir. Sınav içeriği çoktan seçmeli, boşluk doldurma, cümle tamamlama, doğru-yanlış, eşleştirme gibi soru türleri ve kelime ve dil bilgisi, dinleme, okuduğunu anlama, paragraf/deneme yazma ve konuşma gibi bölümlerden oluşur. Ara sınavlar Yazılı ve Sözlü olmak üzere 2 oturumdan oluşmaktadır.

- **Kısa Sınavlar (Quizler)**

Kısa sınavlar her dönemde 4 adet olmak üzere toplam 8 adettir ve 2şer-3er hafta aralıklarla yapılmaktadır. Kısa sınavların amacı öğrencilerin o güne kadar öğrenilen konularda nerelerde eksiği olduğunu kavraması ve çalışma planını ona göre düzenlemesidir. Ara sınavların soru türü ve içeriği öğrenci ihtiyacına göre şekillenmekte ve dönem içinde değişiklik göstermektedir.

### ○ Final sınavı

Final sınavı akademik takvimde belirtilen Bahar Dönemi Final haftasında olmak üzere 1 adettir. Tüm eğitim öğretim yılı boyunca işlenmiş tüm derslerin tüm konularını içermektedir. Sınav B1+ düzeyinde hazırlanmaktadır. Sınav içeriği çoktan seçmeli, boşluk doldurma, cümle tamamlama, doğru-yanlış, eşleştirme gibi soru türleri ve kelime ve dil bilgisi, dinleme, okuduğunu anlama, paragraf/deneme yazma ve konuşma gibi bölümlerden oluşur. Final sınavı Yazılı ve Sözlü olmak üzere 2 oturumdan oluşmaktadır.

### ○ Bütünleme sınavı

Final sınavına giremeyenler, final sınavından geçer 50 puan ve üzeri alamayanlar ya da yılsonu değerlendirme puanı 60'ın altında kalanlar bütünleme sınavına katılabilmektedir. Bütünleme sınavı akademik takvimde belirtilen tarih aralığında yapılmakta ve final sınavına eş değer özellikler taşımaktadır. Detaylı bilgi için final sınavı bilgilendirmesini inceleyebilirsiniz.

- ✚ Hazırlık Birimi ile ilgili tüm duyurular [ydyo.tarsus.edu.tr](http://ydyo.tarsus.edu.tr) adresinden yapılmaktadır.
- ✚ Üniversite ve öğrenci işleri ile ilgili tüm duyurular [tarsus.edu.tr](http://tarsus.edu.tr) ve [oidb.tarsus.edu.tr](http://oidb.tarsus.edu.tr) adreslerinden yapılmaktadır.

**NOT:** Bu belgede yer almayan diğer detaylar için “Tarsus Üniversitesi Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi”ni [buraya tıklayarak](#) inceleyebilirsiniz.

## Main Course (İngilizce) Dersi

Main Course İngilizce dersleri, hazırlık eğitiminin temel yapı taşlarından biri olarak görülmektedir. Bu dersin temel amacı, İngilizce dil bilgisi ve kelime dağarcığının geliştirilmesidir. Ders içerikleri, seviyeye uygun olarak seçilmiş zengin materyallerden oluşmaktadır.

**Kapsam ve İçerik:** Bu ders ile dil becerilerinden okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Günlük dil kullanımları, farklı aksanlar ve genel kültür bilgileri bu ders kapsamında sunulmaktadır. Videolar, günlük diyaloglar ve çeşitli öğrenme materyalleri ile bu ders içerikleri desteklenmektedir.

### Ders Programı ve Sınavlar:

- Haftada 10 saat Main Course dersi alınmaktadır.
- Tüm sınavlarda, Main Course dersinde öğrenilen bilgilere büyük önem verilmektedir.

### Ders Materyalleri

- Ders kitabı her yıl başında birimce kararlaştırılır ve eğitim öğretim yılı başında öğrencilere duyurulur.

- Akademik yılın başında dijital kitap platformları tanıtılmaktadır ve tüm derslerde kullanılmaktadır.
- Her grubun kendine ait Google Classroom sayfası bulunmaktadır. Bu sayfalarda:
  - Haftalık ders materyalleri ve ödevler paylaşılmaktadır.
  - Ekstra materyaller, konu anlatımları ve ödevlendirmeler düzenli olarak eklenmektedir.
- Main Course kitap platformu içinde yer alan LMS (Learning Management System), okul ve sınıf dışı bireysel çalışmalara katkı sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.

### **Öğrenci Katılımı ve Ders Yönetimi:**

- Öğrencilerin ders içi katılımı son derece önemlidir ve sene sonu başarı puanına doğrudan etki etmektedir.
- Yapılandırmacı yaklaşım temelinde, öğrencilerin aktif katılımının sağlandığı yöntemler uygulanmaktadır.

İşbirlikli öğrenme, sorgulamaya dayalı öğrenme, beyin fırtınası, infografik kullanımı ve oyunlaştırma gibi yenilikçi süreçler derslerde kullanılmaktadır. Eşli çalışmalar, grup çalışmaları ve canlandırma etkinlikleri ile öğrenilenler pekiştirilmektedir.

### **Değerlendirme ve Sınavlar**

- **Değerlendirme Kriterleri:** Ara sınavlar, kısa sınavlar (quizler) ve final sınavı temelde bu ders kapsamında hazırlanmakta ve ders içi katılımlar değerlendirmeye alınmaktadır.

### **Listening & Speaking Dersi**

Listening & Speaking, öğrencilere dinleme ve konuşma becerilerini geliştirme konusunda yardımcı olmak amacıyla tasarlanmıştır. Bu derste, dönem boyunca öğrencilerin derse etkin katılımları gerekmektedir. Ayrıca, haftalık performans (konuşma görevleri, sunu yapma, canlı performans) gösterileri ile öğrenilen becerilerin pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Dinleme ve konuşma becerilerini B1 düzeyinde geliştirmek, günlük konuşma ve akademik konuşma durumlarında etkili iletişim kurma becerisi kazandırmak ve farklı konuşma ve dinleme stratejileri öğretmek bu dersin amaçları arasında yer almaktadır.

**Kapsam ve İçerik:** Dinleme bölümlerinde günlük konuşmalar ve akademik konuşma materyalleri, dinleme stratejileri (örneğin, ana fikir, detaylar, çıkarımlar), farklı aksanlar ve konuşma hızları ele alınmaktadır. Konuşma bölümlerinde ise etkili konuşma teknikleri (örneğin, telaffuz, akıcılık), örüş bildirme, tartışma yapma ve sunum yapma, canlandırma etkinliği ve grup çalışmaları gibi konulara önem verilmektedir.

### **Ders Programı ve Sınavlar:**

- Haftada 6 saat Listening&Speaking dersi alınmaktadır.
- Gerekli olan tüm sınavlarda, bu derste edinilen bilgi ve kazanımlara önem verilmektedir.

## Ders Materyalleri

- Ders kitabı her yıl başında birimce kararlaştırılır ve eğitim öğretim yılı başında öğrencilere duyurulur.
- Online kaynaklar gerekli görüldüğü takdirde öğrenci dönütleri temel alınarak dersin ilgili öğretim elemanı tarafından hazırlanıp öğrencilerle paylaşılmaktadır.
- Her grubun kendine ait Google Classroom sayfası bulunmaktadır. Bu sayfalarda:
  - Haftalık ders materyalleri ve ödevler paylaşılmaktadır.
  - Ekstra materyaller, konu anlatımları ve ödevlendirmeler düzenli olarak eklenmektedir.
- Defter, kitap, kalem, (varsa) akıllı telefon (sınıfta oynanacak bazı çevrimiçi oyunlar kapsamında gerekmektedir)

## Öğrenci Katılımı ve Ders Yönetimi:

Bu ders genel olarak Etkileşimli Öğretim Modelini benimsemekle beraber Öğrenci Merkezli Yaklaşım, Sosyal Öğrenme Teorisi ve İşbirlikçi Öğrenme gibi diğer yaklaşımları da ders içine dahil etmektedir. Öğrencilerin derste aktif rol alması, öğrenmenin merkezine öğrenciyi koyar. Bu yaklaşım, öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerini yönlendirmelerine olanak tanır. Canlandırma etkinliği (canlı performans) sırasında öğrenciler, hatalarını fark edebilir ve düzeltme fırsatı bulabilirler. Öğrenciler arasındaki sosyal etkileşim, öğrenmeyi teşvik eder. Canlandırma etkinliği, bu etkileşimi destekler ve dil becerilerinin sosyal bağlamda kullanılmasına olanak tanır. Öğrenciler genellikle grup içinde çalışır ve işbirlikçi öğrenme stratejileri kullanır.

Öğrenciler hem sınıfta hem de sınıf dışında bireysel, grup ve takım çalışmalarını yapmaktadır. Ayrıca, tartışma yarışması gibi tüm hazırlık sınıflarını kapsayan yarışmalar ve öğrencilerin küresel konular hakkındaki farkındalıklarını artırmak amaçlı projeler yapılmaktadır. (Örneğin; 5 Haziran Dünya Çevre Günü Soru-Cevap Etkinliği)

## Değerlendirme ve Sınavlar

- **Değerlendirme Kriterleri:** Ara sınavlar, kısa sınavlar (quizler) ve final sınavı haricinde bu ders kapsamında; 2 sunum, 2 canlandırma etkinliği ve ders içi katılımlar (haftalık konuşma ödevleri) değerlendirmeye alınmaktadır.

## Ödev ve Projeler

- **Ödevler:** Bireysel ödevlendirmeler, grup ödevlendirmeleri, sunu ödevleri, canlandırma ödevleri gerekli durumlarda verilmektedir.

## Contemporary Topics Dersi:

Contemporary Topics, yüksekokulumuzun bir yıllık hazırlık eğitimi süresince öğrencilerimize sağlanacak olan, modern eğitim ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak tasarlanmış bir derstir. Bu dersin etkisini ön plana çıkaran iki güçlü yanı bulunmaktadır. Bunlardan biri, bireylerin günümüz toplum yapısının bir parçası olarak kendilerini gösterebilmelerini ve geliştirebilmelerini sağlamaya fırsat verecek olan "21. Yüzyıl Yetenekleri" olarak adlandırılan nitelikleri odak noktasında bulduran bir ders içeriği tasarımıdır. Diğer ise, dil öğrenimini gerçek hayatın karmaşıklığı ve iç içeliği odağında ele alarak, sınıf ortamında da

bu iç içelik durumunu vurgulayan ve hazırlık eğitimi boyunca kazandırılması gereken dört temel yeteneği (okuma, yazma, dinleme ve konuşma) birbirlerine entegre halde sunan bir tasarımla oluşturulmuş olmalıdır.

## "21. Yüzyıl Yetenekleri" nelerdir ve neden önemlidir?

21. yüzyıl yetenekleri bireylerin, günümüzün hızlı değişen ve küreselleşen dünyasında daha başarılı bireyler olabilmesi için gerekli olan becerileri kapsamaktadır. Bu yetenekler, halihazırda yüksekokullarda geleneksel olarak kazandırılmaya çalışan akademik bilginin de ötesinde, öğrencilere sosyal, kültürel ve dijital becerileri de kazandırmayı ve bu yetenekleri süreç içerisinde geliştirmeyi amaçlayan bir nitelikler bütünüdür.

- Bu yeteneklere örnek olarak "*Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme*" yeteneği verilebilir. Öğrencinin bilgiyi analiz edebilme, sorgulayabilme ve değerlendirebilmesinin yanı sıra, süreci ve sonuçları mantıklı ve tutarlı bir şekilde ele alabilme ve bu doğrultuda yaratıcı ve etkili çözümler üretebilme yeteneğidir. Derslerimizin içeriği dahilindeki etkinlikler, öğrencilerimize modern hayatın farklı alanlarındaki sorunları bu doğrultuda ele alma imkânı vermektedir.
- Bir diğer örnek ise "*Etkili İletişim ve İşbirliği*" olarak verilebilir. Öğrencilerimiz, derslerimiz süresince farklı konularda kendilerini açık ve anlaşılabilir bir şekilde, hem sözlü hem de yazılı bir şekilde ifade edebilmeyi öğrenebilecektir. Bu süreçleri işletirken takım çalışmalarına dahil olacak ve işbirliği, empati, grup dinamiklerini anlayabilme ve birlikte karar verebilme gibi süreçleri deneyimleyecektir.
- "*Dijital Okuryazarlık*", teknolojik yetkinlik ve bilgi yönetimi gibi nitelikleri içermektedir. Öğrenciler, günümüz teknolojilerinin sınıf ortamına entegrasyonunda rol oynayacak, bu yazılımları kullanarak araştırma yapma ve içerik üretme gibi etkinliklerde bulunacaktır.
- "*Küresel Bilinç ve Kültürel Farkındalık*", öğrencilerin uluslararası olaylar, kültürel farklılıklar ve küresel sorunlar hakkında bilgi sahibi olma ve bu konularda duyarlılık geliştirme becerisini geliştirmeyi amaçlayan bir kazanım olarak ders tasarımımızda yerini bulan bir niteliktir. Farklı ülkeler, kültürler ve bu kültürlerin değerlerini, geleneklerini ve inançlarını anlamak gibi amaçları içermektedir.
- "*Yaratıcı Düşünme ve Yenilikçilik*", öğrencilerin yeni ve özgün fikirler geliştirebilmesini veya halihazırda sahip olduğu bilgi birikimini yeni veya farklı şekillerde kullanabilmesini içerir. Genç beyinlerin yaratıcılığının sorun çözme süreçlerine farklı perspektifler sunması sonucunda öğrenciler, çeşitli fikirlerle dolu bir ortamda tartışarak yenilikçi çözümler üretmeyi öğrenmektedir. Aynı zamanda bu ortamın sınıf içerisinde ve öğretmen kontrolünde oluşuyor olması, bahsedilen çeşitliliğe saygı duyma ve empati duygusunu geliştirme gibi kazanımların da elde edilmesine yol açmaktadır.
- "*Kendini Yönetme ve Öz Disiplin*", öğrencilerin geleceğe yönelik kişisel hedeflerini belirlemesi ve bu hedefe giden yolda zaman yönetimi ve stresle başa çıkabilmesini içeren beceridir. Süreç içerisinde öğrencilere sorumluluk alma, kendi kişisel gelişimini destekleme, hedeflere ulaşmak için gerekli olan öz disiplin ve kararlılığı oluşturma, düzenli ve planlı çalışma alışkanlıkları edinme ve hedefe yönelik motivasyon artırma



gibi yeteneklerin kazanımını ve geliştirilmesini içermektedir.

Bahsedilen nitelikler, Contemporary Topics dersinin kazanımlarının sadece bir bölümüdür. Bunlar gibi daha bir çok yetenek, ders programımızın öğrenme çıktıları dahilindedir ve dersi vermekle yükümlü öğretim görevlileri tarafından zengin materyallerle sınıf içerisinde desteklenmektedir.

### **Ders Programı ve Sınavlar:**

- Haftada 6 saat Contemporary Topics dersi alınmaktadır.
- Gerekli olan tüm sınavlarda, bu derste edinilen bilgi ve kazanımlara önem verilmektedir.

### **Entegre Öğrenme Yaklaşımı:**

- Bu yaklaşımın adında bulunan "entegrasyon", İngilizce hazırlık okullarının programlarında ve kaynaklarında standardize bir şekilde bulunan dört temel becerinin (okuma, yazma, dinleme ve konuşma) farklı dersler olarak verilmesi yerine, birbirleriyle entegre bir biçimde kazandırılmasını amaçlayan yaklaşımın adıdır. Öğrenciler, Contemporary Topics dersi kapsamında özellikle okuduğunu anlama ve yazma ağırlıklı bir sürecin içerisinde bulunurken, bu kazanımları dinleme ve konuşma yetenekleriyle birleşik bir biçimde kullanmayı öğrenecektir. Bu durum, dilsel yetkinliği arttırmanın yanı sıra 21. yüzyıl yeteneklerini de geliştirmeyi hedefleyen bir programın parçasıdır.
- Entegre öğrenme temelinde dört becerinin birlikte öğrenimini sağlayarak dil becerilerinin bütünsel gelişimine destek olmasının yanı sıra, derste kullanılan tematik materyalin daha derinlemesine işlenmesine de fırsat vermektedir. Öğrencilerin "küresel ısınma" konusunda bir fikri, bir konuşmacıdan ayrıntılarıyla dinlemesinin yanı sıra, bu konuşmacıya karşıt fikirde olan birinin mektubunu okuması, son olarak da dinlediği ve okuduğu karşısında kendi fikrini konuşarak veya yazarak belirtmesi gibi entegre bir etkinlik tasarımında bulunmaları, küresel ısınma temasının incelenme sürecini geleneksel yöntemlerle karşılaştırıldığında fazlasıyla derin olarak inceleme anlamına gelmektedir.
- Bu yöntem, entegrasyon merkezli yapısı gereği, öğrencilerin aynı tema üzerinde hem bilgiyi alma odaklı yeteneklerini (dinleme ve okuma), hem de kendi üretimlerini oluşturma süreçlerini (konuşma ve yazma) yönetebilmesine fırsat vermektedir. Bu durum da gerçek hayatta bu ve benzeri bir temayla karşı karşıya kaldığında, öğrencinin bilgiye alma veya ifade etme durumlarında hazır bulunuşluğunu sağlamaktadır.

### **Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri:**

- Öğrenciler, sınıfta buldukları süre boyunca üretime dayalı etkinliklere bireysel ve takım olarak katılım göstermesinin yanısıra, süreç boyunca değerlendirilip dönüt alacakları bir portfolyo oluşturmakla yükümlüdür. Portfolyo, geleneksel "sene sonu başarısını ölçme" odaklı sınavlardan farklı olarak "sene boyunca başarı ölçme" odaklı,

içerisinde ünitelere veya haftalara yönelik görevlerin bulunduğu bir dosyadır. Öğrenciler, portfolyo değerlendirmesinin doğası gereği süreç içerisinde belirli aralıklarla dönütler alacak ve sene sonunda tamamlanmış bir portfolyo teslimi yapacaktır.

- Öğrenciler, aynı zamanda sınıf içi katılımlara, dijital platformlarda oluşturulan tartışmalara olan ilgisine ve dönem sonu için ödevlendirilen performans görevlerine göre değerlendirilecektir.

### Sıkça Sorulan Sorular (SSS)

- Bir quize girmedim / Bir sunumu yapmadım / Üç canlandırma ödevini yapmadım. Bu durum benim notlarımı nasıl etkiler?
  - Genellikle dönem içindeki etkinliklerin/ödevlendirmelerin dönem sonu notuna katkısı öğrenciler tarafından dönem başında tam idrak edilmeyip yeteri kadar önem verilmemektedir. Fakat dönem sonu geldiğinde bir kısa sınavın (quizin), bir sunumun yüzdelerik not üzerinde ne kadar büyük bir öneme sahip olduğu anlaşılmaktadır. Bu açıdan öğrencilerimizin dönem sonunda sorun yaşamaması adına tüm ödevlendirmelerini eksiksiz bir şekilde yapmasını beklemekte ve tavsiye etmekteyiz.
  - Geçmiş yıllara ait örnek notlandırma tablosunu inceleyebilirsiniz.

ÖRNEK NOT DAĞILIMLARI

	1. Ara Sınav	2. Ara Sınav	3. Ara Sınav	1. Quiz	2. Quiz	3. Quiz	4. Quiz	5. Quiz	6. Quiz	7. Quiz	8. Quiz	1. sunum	2. sunum	1. roleplay	2. roleplay	yazma	konuşma	Ders İçi Katılım	Final	GEÇME DURUMU
Öğrenci 1	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	0	0	0	0	0	0	0	75	60.4
Öğrenci 2	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	0	0	0	0	0	0	0	75	52.8
Öğrenci 3	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	95	95	95	95	95	95	95	60	60.1
Öğrenci 4	50	50	50	50	50	50	50	50	50	0	0	95	95	95	95	95	95	95	55	60.9
Öğrenci 5	60	60	60	0	0	60	40	30	70	50	30	95	95	95	90	80	80	80	55	61.75
Öğrenci 6	70	75	80	90	85	70	85	60	75	80	70	100	100	100	100	100	100	100	50	70.65
Öğrenci 7	70	75	80	90	85	70	85	60	75	80	70	100	100	100	100	100	100	100	80	82.65
Öğrenci 8	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	0	0	0	0	0	0	0	100	62.8
Öğrenci 9	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	50	98

- Devamsızlık hakkımı iki dönemde ayrı ayrı kullanabilir miyim?
  - Hayır. Devamsızlık hakkı Hazırlık eğitiminde bir yıllık sürece yayılmıştır. Yani bir dönem 60, diğer dönem 60 saat devamsızlık yapmanız ile, bir dönem 120 saati kullanmanız ve diğer dönem tamamen okula gelmeniz arasında hiçbir fark yoktur. Eğitim-öğretim yılı sonunda 120 saatin üzerinde derse gelmemiş öğrenciler devamsızlıktan kalmış sayılırlar.
- Sağlık raporu aldım. Devamsızlıktan sayılmasa olur mu?
  - Sağlık raporu devamsızlıktan sayılır. Size tanınan 120 saatin içerisinde gider.
- Her ders için ayrı devamsızlık mı alınıyor?
  - Evet. Her ders için günlük ders saatine göre yoklama alınır ve sınıf danışmanları tarafından tüm devamsızlık çizelgeleri toplanır. Böylece bir öğrencinin yıllık devamsızlık saati elde edilir. Devamsızlık her ders için 120 saat değil, tüm hazırlık eğitimi yılı boyunca tüm derslerin toplamının 120 saat olmasıdır.

- Sınavların mazereti var mı?
  - Kısa sınavların (quiz) telafisi yoktur. Ara sınavların yönergede belirtilen şekilde mazereti yapılmaktadır. Final ve Bütünleme sınavlarının mazereti yoktur.
- Kişisel/özel/dersle ilgili bir durumum var. Kiminle, ne zaman, nasıl görüşebilirim?
  - Her birinizin sınıfının bir danışmanı var. Danışman hocalarınızın öğrenci görüşme saatleri var. Bu saatlerde danışman hocanızdan randevu alıp istediğiniz konuyu görüşebilirsiniz.

*Tarsus Üniversitesi*  
*Yabancı Diller Yüksekokulu*  
[ydyo.tarsus.edu.tr](http://ydyo.tarsus.edu.tr)



TARSUS  
ÜNİVERSİTESİ